



無錫職業技術學院
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2022年 高等职业教育质量年度报告



二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对（无锡职业技术学院）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李芳

2021年12月3日

目录

1	学校概述	1
	1.1学校概况.....	1
	1.2学生情况.....	2
	1.3教师队伍.....	2
	1.4设施设备.....	3
2	学生发展	4
	2.1立德树人.....	4
	2.2育人成效.....	4
	2.3就业质量.....	7
	2.4创新创业.....	10
	2.5职业发展.....	10
3	教育教学	12
	3.1教学资源.....	12
	3.2专业建设.....	12
	3.3校企合作.....	14
	3.4师资队伍.....	15
	3.5信息技术.....	16
4	政策保障	18
	4.1政策落实.....	18
	4.2创新发展.....	18
	4.3提质培优.....	19
	4.4质量保障.....	19
	4.5经费落实.....	20
5	国际合作	21
	5.1国际影响.....	21
	5.2留学锡职.....	21
	5.3境外办学.....	22
	5.4合作平台.....	22

5.5	一带一路	24
5.6	国际标准	25
6	服务贡献	26
6.1	服务质量	26
6.2	服务国家战略	26
6.3	服务科技创新	27
6.4	服务产业升级	28
6.5	服务文化传承	30
6.6	服务民生福祉	31
7	挑战与展望	33
7.1	面临的挑战	33
7.2	未来发展方向	33
8	附表与备注	35
	附表1：计分卡	35
	附表2：学生反馈表	35
	附表3：教学资源表	36
	附表4：国际影响表	36
	附表5：服务贡献表	38
	附表6：落实政策表	39

1 学校概述

1.1 学校概况

无锡职业技术学院是一所由江苏省人民政府举办，隶属于江苏省教育厅的国有公办全日制普通高等专科学校，坐落在风景秀美、人杰地灵的太湖之滨无锡市。学校具有62年的办学历史，1999年经教育部批准独立升格为普通高等专科学校。2006年成为首批“国家示范性高等职业院校”建设单位之一，2009年顺利通过国家示范性高等职业院校验收。2006年和2010年两次在高职高专院校人才培养工作水平评估获得“优秀”等次。2012年举办四年制高职本科教育，2017年入选江苏省高水平高职院校建设单位，2018年入选江苏省卓越高职院校建设单位。2019年入选国家“双高”A档学校建设单位。学校的办学成绩得到社会广泛认可，在中国高职高专院校综合竞争力排行中，2019、2020、2021连续三年位列全国第四，并在2019、2020年江苏省地方普通高校综合考核中蝉联第一等次。

学校以培养具有国际视野，在生产、建设、服务与管理第一线起骨干作用，具有较强实践能力和创新精神的高素质技术技能人才为己任，坚持以立德树人为根本。学校主动策应“制造强国”“互联网+”和“大众创新，万众创业”“长三角一体化发展”等重大国家战略，全面对接中国特色高水平高职院校建设要求，遵循“学生的家园、企业的伙伴”的办学理念，大力实施“质量立校、人才强校、特色名校、开放兴校、文化厚校”战略，凝心聚力、开拓创新，最终将学校高水平建成领军全国、国际知名的智能制造特色校，为服务“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏和新无锡提供人才支持和技术支撑。

学校现有中桥、太湖两个校区。中桥老校区位于文化氛围浓郁的中南路商业街，太湖新校区地处生态环境优美的湖滨新城，总占地801622.3平方米，总建筑面积442574.38平方米；图书馆藏书112.09万册，固定资产总值131925.44万元，其中，教学与科研仪器设备资产总值30789.58万元，年度新增5527.43万元。学校现有51个专业，截止2021年8月31日学校有全日制学历教育在校生数13048人，全日制高职学历教育在校生数12969人。

表1. 本学年学校获得的荣誉称号（部分）

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
1	第二批国家级职业教育教师教学创新团队	国家级	202109
2	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	国家级	202108
3	第一批示范性职业教育集团（联盟）	国家级	202010
4	全国教材建设（职业教育与继续教育类）特等奖	国家级	202005
5	国家首批职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	国家级	202004
6	第二批江苏省大学生职业生涯教育示范基地	省部级	202111
7	2021年度江苏省教育研究成果二等奖	省部级	202110
8	教育部课程思政示范课程	省部级	202105
9	2020年度地方普通高校综合考核第一等次	省部级	202103
10	2020年度全省共青团工作先进单位	省部级	202103
11	江苏省体育特色学校	省部级	202102
12	省外国文教专家管理工作先进单位	省部级	202008
13	江苏省高校示范马院	省部级	202006
14	2019年度全省高职院校教师培训优秀管理者，优秀授课教师（团队）和优秀项目	省部级	202005
15	省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	省部级	202005
16	2019年度地方普通高校综合考核第一等次	省部级	202004
17	江苏省科协“科技创新智库基地”	省部级	202001

1.2 学生情况

2021年学校折合全日制在校生数13959人，其中全日制高职在校生数12969人，占比92.91%。2021年计划招生4935人，实际招生4865人，圆满完成招生工作。

2021年学校高职应届毕业生4029人，截止8月31日就业3898人，初次就业率达96.75%，与2020届毕业生相比初次就业率提升6.48个百分点。

1.3 教师队伍

学校致力于打造高水平的“双师”结构师资队伍，截至2021年8月31日学校有教职工881人，其中专任教师619人，具有研究生学位教师占专任教师的比例89.5%，高级专业技术职务专任教师比例48.3%，双师素质比例达到84.01%，各

指标与上一年度相比稳中有升。

学校现有国家级教学名师2人、省级教学名师4人，享受国务院政府特殊津贴专家1人，国家级教学团队5个，各类省级教学团队7个，各类省级科技创新团队5个，全国机械行业服务先进制造专业名师教学团队1个、领军人才1人，江苏省有突出贡献中青年专家1人，江苏省“双创博士”1人，江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象13人，江苏省“六大人才高峰”1人，江苏省“青蓝工程”项目培养对象48人，省高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”培养计划1人，江苏工匠1人，无锡市职业院校名师工作室4个，无锡市技能大师工作室7个，无锡市技术能手1人，无锡市职教名师工坊2个，无锡市有突出贡献中青年专家2人。

1.4 设施设备

2021年学校生均教学科研仪器设备值22057.15元/生，较2020年增加2256.35元/生，生均教学行政用房面积20.02平方米/生、生均占地面积61.44平米/生、生均宿舍面积11.61平米/生，新增教学科研仪器设备占比21.88%，较去年提升5.11个百分点，生均纸质图书80.3册，生均年进图书3.01册，百名学生配教学用计算机39.4台。

表2. 学校设施设备情况表

序号	指标	2020年	2021年	增量
1	生均教学科研仪器设备值（元/生）	19800.8	22056.68	2255.88
2	网络多媒体教室数（间）	151	191	40
3	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	16.77	21.88	5.11
4	生均占地面积（平米/生）	60.85	61.44	0.59
5	生均纸质图书（册/生）	80.1	80.3	0.2
6	生均年进书量（册）	3.33	3.01	-0.32
7	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	12.01	11.61	-0.4
8	生均教学行政用房（平方米/生）	20.52	20.02	-0.50
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	40.97	39.4	-1.57

2 学生发展

学生成长成才是高等职业教育质量的重要体现。无锡职业技术学院遵循“学生的家园、企业的伙伴”的办学理念，以学生的成长成才为中心，落实三全育人理念，构建创新人才培养体系，将创新创业教育作为推进学校综合改革的突破口，学校育人成效显著，毕业生就业质量好，发展有后劲。

2.1 立德树人

学校持续推进“三全”育人改革，积极推动思政课改革创新，深入推进主题教育常态化、制度化、标准化，资源库教育资源数量总量达到305个，形成全员全过程全方位育人格局。2021年学校获教育部课程思政示范课程1门。

【打造“四个课堂”，推动思政课教学改革创新】

无锡职业技术学院思政课积极打造融内容与手段为一体、具有行业和地域特色的“四个课堂”。一是与最新成果相结合，打造“前沿的课堂”，即坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，及时跟进国内外形势、理论热点和社会热点，设置彰显新思想的专题化教学体系，推动思政课“扬正气”。二是与学生专业相结合，打造“个性的课堂”，即充分调研行业发展动态和学生思想需求，设置彰显行业文化、工匠精神特色的内容和实践项目，推动思政课“聚人气”。三是与地域文化相结合，打造“濡化的课堂”，即编写出版《无锡优秀传统文化故事精编》，构建彰显地域文化特点的实践教学项目体系，推动思政课“接地气”。四是与信息技术相结合，打造“网络的课堂”，即利用 MOOC、超星等平台建设在线课程，运用学校“VR”实训室和质控信息化平台提升内涵质量，推动思政课“展新气”。



教师运用学校“VR”实训室推动思政课“展新气”

出版《无锡优秀传统文化故事精编》

图1. 无锡职业技术学院思政课积极打新内容与新手段

2.2 育人成效

学校积极组织开展劳育和美育系列实践活动,通过劳动教育、技术技能培养、各级各类技能大赛、文艺演出、志愿者服务等实践活动,落实劳育和美育,引导学生形成良好的劳动意识,养成勤于劳动、善于劳动、乐于劳动的良好习惯,帮助大学生树立正确的人生观,价值观和世界观,促进学生全面发展。

【深化劳动育人模式,为学生腾飞赋能】

无锡职业技术学院以工匠精神为引领,构建“1+N+N”劳动育人体系,即1类涵盖公共必修课、劳动技能课、劳动选修课的特色劳动教育课程体系+N项特色劳动育人平台+N项特色劳动育人实践活动。通过将劳动教育纳入人才培养全过程,倍增以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的育人实效,领航探索高职院校劳动教育实施模式。至今,16学时的公共课《劳动创造美好生活——高职生劳动教育概论》已开设2年多,广受好评,《手工编织》《插花工艺》等线下实践类公共选修课也年年爆满,选课名额极其抢手。学校依托学校机械制造工程中心搭建的劳动教育实践教学平台,已成为学生雏鹰展翅的试飞基地。同时构建劳动教育特色实践体系,通过志愿者服务、社会实践活动、创新创业活动、专业技能大赛、绿植养护等,培养学生劳动习惯,用劳动为大学生生活点睛增彩。



图2. “护花使者——快乐做园艺”宿舍绿植花卉种植活动剪影

学校以生为本,从学生的全面发展出发,充分开发、挖掘、利用校内外各类平台,以社团活动为核心载体,让学生发挥特长、增加自信,增强学生人际交往能力,拓展人脉资源,储存发展潜能。在校生满意度调研数据显示,学生对课堂育人、课外育人满意度均在95%以上,对学校管理和服务工作满意度在93.89%以上,学生在校体验良好。

学校现有学生社团54个,主要包含了创新创业、思想政治、体育健身、文化艺术、学术科技、志愿公益、自律互助等7个类别,其中学术科技类社团有8个。麦可思应届毕业生培养质量调研数据显示本校2020届学生共74%的人参加了社

团活动，与上届（75%）基本持平；从社团活动满意度来看，本校2020届毕业生在校期间，各类社团活动满意度均高于88%，各项社团活动的开展效果均较好。

表3. 学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级
1	全日制在校生人数	人	4717	4520
2	教书育人满意度		—	—
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	14733
		满意度	%	95.13
	(2) 课外育人	调研人次	人次	760
满意度		%	97.18	
3	课程教学满意度		—	—
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1018
		满意度	%	98.00
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	3831
		满意度	%	96.79
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	9814
满意度		%	94.83	
4	管理和服务工作满意度		—	—
	(1) 学生工作	调研人次	人次	760
		满意度	%	95.11
	(2) 教学管理	调研人次	人次	760
		满意度	%	96.57
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	760
满意度		%	93.89	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	6730	370
6	学生社团参与度		—	—
	学生社团数		个	54
	参与各社团的学生人数		人	3994

表4. 参与各社团学生明细表

序号	社团	大一参与人数	大二参与人数	社团类别
1	习近平新时代中国特色社会主义思想青年学社	173	105	思想政治类
2	程序设计协会	121	64	学术科技类
3	大学生科技协会	241	258	学术科技类
4	机器人协会	147	132	学术科技类
5	人工智能协会	92	58	学术科技类
6	计算机协会	133	85	学术科技类
7	控制技术学院科技创新协会	37	41	学术科技类
8	木樨辩论社	43	51	文化艺术类
9	汽车技术协会	97	62	学术科技类
10	SEA 英语协会	342	153	文化艺术类
11	数学建模协会	64	49	文化艺术类
12	有间设计社	61	29	文化艺术类
13	航模协会	37	38	学术科技类
14	创业者协会	88	76	创新创业类
15	冰雨艺社	223	186	文化艺术类

16	飞弧乒乓球协会	102	94	体育健身类
17	Fragran-S 轮滑协会	75	78	体育健身类
18	F-S 青春舞社	55	43	文化艺术类
19	橄榄绿军事爱好者协会	56	61	体育健身类
20	华之韵汉文社	96	52	文化艺术类
21	回音单车俱乐部	49	19	体育健身类
22	金话筒主持人协会	41	37	文化艺术类
23	极限飞盘社	39	28	体育健身类
24	控制技术学院艺术团	51	36	文化艺术类
25	篮球协会	115	63	体育健身类
26	L.S 原点健身社	54	56	体育健身类
27	蠡溪画社	73	44	文化艺术类
28	六弦吉他协会	64	33	文化艺术类
29	蠡溪书法协会	95	54	文化艺术类
30	凌云台球社	67	58	体育健身类
31	民族器乐协会	39	46	体育健身类
32	棋弈社	34	52	文化艺术类
33	跆拳道协会	87	95	体育健身类
34	武术协会	117	103	体育健身类
35	网羽协会	261	138	体育健身类
36	毅行社	86	69	体育健身类
37	致青春电影社	137	99	文化艺术类
38	足球协会	92	86	体育健身类
39	追梦滑板社	51	29	体育健身类
40	幻指极限魔方社	55	32	体育健身类
41	环保公益协会	99	67	文化艺术类
42	心理协会	271	162	自律互助类
43	博物社	86	48	文化艺术类
44	四季邮局	81	59	文化艺术类
45	读者协会	107	88	文化艺术类
46	美丽日记美妆社	46	35	文化艺术类
47	模特礼仪协会	47	49	文化艺术类
48	三笑堂相声社	13	21	文化艺术类
49	新闻中心记者团	121	56	文化艺术类
50	原素动漫社	82	49	文化艺术类
51	青年志愿者协会	366	164	志愿公益类
52	大学生艺术团	245	163	文化艺术类
53	国旗护卫队	44	49	思想政治类
54	绿流文学社	167	92	文化艺术类

2.3 就业质量

无锡职业技术学院把“稳就业”作为学校重点工作，全员参与、全方位服务、全过程指导，不断提升就业服务质量，最大程度促进毕业生充分高质量就业。

全员参与，形成全校协同推进学生就业格局。学校高度重视毕业生就业创业工作，落实就业“一把手”工程，党政领导、全体教师、校友相互补充、相互支持，形成了人人关心就业、人人参与就业、人人推动就业的“全员化”格局，促

进了就业工作的顺利开展。

全方位服务，搭建大学生高质量就业平台。学校坚持“走出去，请进来”，推进校企对接深化合作，校企定向培养促进学生高质量就业；积极开展毕业生“百日冲刺”就业促进行动，实施“调研督导行动、能力提升行动、精准服务行动、提能纾困行动、参军宣讲行动、全天候招聘行动、服务提质行动、责任落实行动”八大专题行动，全方位服务，帮助毕业生顺利就业创业。

全过程指导，构建“全融通·一贯制”教育模式。学校改革创新就业教育工作理念，构建了融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练等5类课程于一体的课程体系，针对不同年级阶段的学生，分层次、分阶段开展教育，实现了全过程指导，全融通教育。

【多种形式开展生涯教育，精准提供就业服务】

学校**聚焦生涯教育短板**，组织主题为“生涯嘉年华”体验活动，设计了心愿超市、看我“6不6”、涂鸦未来、求职“剧本推理”、职业世界地图、掌上胜任力、一对一生涯咨询7个模块的活动版块，“就业准备那些事儿”、“求职面试与心理调适”2场就业指导讲座，增强同学们主动规划职业发展的意识，明确学习目标，明晰发展方向，形成“我的生涯我做主”的积极理念，应对快速变化的职场世界。为增加毕业生求职成功率，**提升学生求职就业关键能力**，学校为学生量身定制了核心就业能力培训课程，给同学们带来了实用的求职就业知识和技能，鞭策同学们围绕自己的职业生涯进行深入思考。为了增加培训的趣味性和互动性，学校还为全体学员组织了校内的职业素质拓展活动。



图3. 我校举办“2021年大学生核心就业培训能力培训班”

【整合就业云平台资源，线上线下招聘服务不停歇】

学校就业指导中心利用线上就业云平台全时、全面、全效的服务优势，实现招聘联动，全天不打烊，畅通就业“最后一公里”。学校与无锡市人才服务中心、

滨湖区人社局、苏州工业园区人社局等地方政府人社部门紧密合作，共举办了秋季、春季、夏季6场综合性校园招聘会，9场二级学院专场招聘会、50余场专场招聘会，200余场校园宣讲会，提供就业岗位18969个。为提高毕业生的求职面试成功率，学校在招聘会现场搭建了“乐学锡职、职赢未来”就业指导服务站，学工处、团委老师为毕业生提供现场一对一咨询服务，为同学们求职提供简历诊断及面试指导，还有入伍咨询、资助咨询、生涯咨询等多项咨询服务，给予全方位的就业指导，满足学生多样化的就业需求。学校继续积极落实教育部“一帮一”行动，与咸宁职业技术学院联合举办“锡心同行、广开咸路”网络招聘会2场，线上企业宣讲会26次，共享岗位信息15332条。



图4. 招聘会现场毕业生与用人单位交流

江苏省应届毕业生就业调查数据显示，我校两年来毕业生初次就业率（截止9月30日）均在90%以上，其中2020届初次就业率受疫情影响为90.27%，2021届毕业生初次就业率96.75%，较2020年相比上升了6.48个百分点，且理工农医类专业相关度连续两年在72%以上，毕业生母校满意度较去年提升1.17个百分点，近两年雇主满意度均在97%以上。

表5. 计分卡指标分析

指标	单位	2020年	2021年	增量
1 就业率	%	90.27	96.75	6.48
2 毕业生本省就业比例	%	78.85	78.57	-0.28
3 月收入	元	4608.00	5228.39	620.39
4 理工农医类专业相关度	%	72.47	72.74	0.27
5 母校满意度	%	97.76	98.93	1.17
6 自主创业比例	%	4.03	3.36	-0.67

7	雇主满意度	%	97.47	97.59	0.12
8	毕业三年晋升比例	%	67.10	67.15	0.05

2.4 创新创业

无锡职业技术学院把深化创新创业教育作为推进学校综合改革的突破口，通过加强组织领导、创新双创教育模式、开展双创实践等举措，推动将创新创业教育融入人才培养全过程，不断增强学生的创业意识和创新创业能力，培养学生的创新精神。

【专创融合反哺教学，助力高质量设计人才培养】

无锡职业技术学院积极探索创新创业、专业教学和区域经济融合的师生工作室模式，构建特色人才培养全方位、全过程教学与指导体系。该院师生共建 W.CROSSOVER LAB 品牌双创工作室，通过赛课专创融合的方式，激励师生积极走进社会，探索发现专业需求新痛点和创新创业新机遇，极大提升了创新创业资金运营效率，打通学生创新创业项目成果与社会需求、社会资本对接的渠道，着力打造“ii”“一束”花艺等学生创业品牌，形成实际项目落地和盈利。同时也鼓励师生从赛课融通、专创融合的实践中显著提升了职业技能和科研水平，现已发表多篇论文，并多次在各级比赛中获奖，真正将大学生双创激励计划落到实处。近年来，该工作室团队获时报金犊奖等国际奖项金奖 2 项，获江苏省第六届大学生艺术展演活动一等奖 1 项、二等奖 1 项，紫金奖·第二届中国（南京）大学生设计展最佳展陈奖优秀奖等优异成绩。



图5. 双创工作室师生团队受邀参加 2021 无锡太湖金秋购物节

2.5 职业发展

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场

上的竞争力水平。麦可思应届毕业生培养质量评价报告显示本校2017届~2020届毕业生的月收入（分别为4403元、4703元、4791元、5228元）整体呈上升趋势，且近四届均高于全国示范校平均水平，毕业生竞争力水平持续提高。

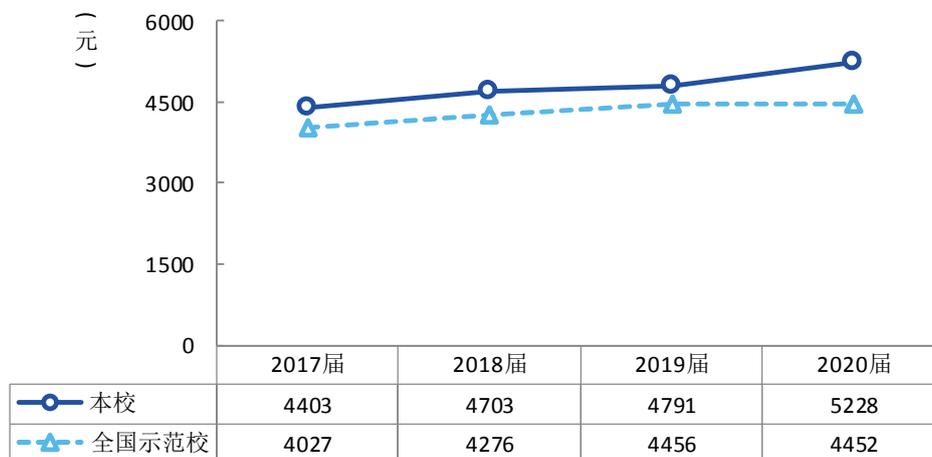


图6. 应届毕业生月收入变化趋势

就业岗位适应性是指毕业生是否能适应目前的工作岗位，反映毕业生在工作能力、职场素养等方面的准备情况，当毕业生表现出对工作具有较高的适应性，说明学校的培养与就业市场的契合度较高。本校2019届、2020届分别有92%、93%的毕业生适应目前的工作岗位，岗位适应性较高。

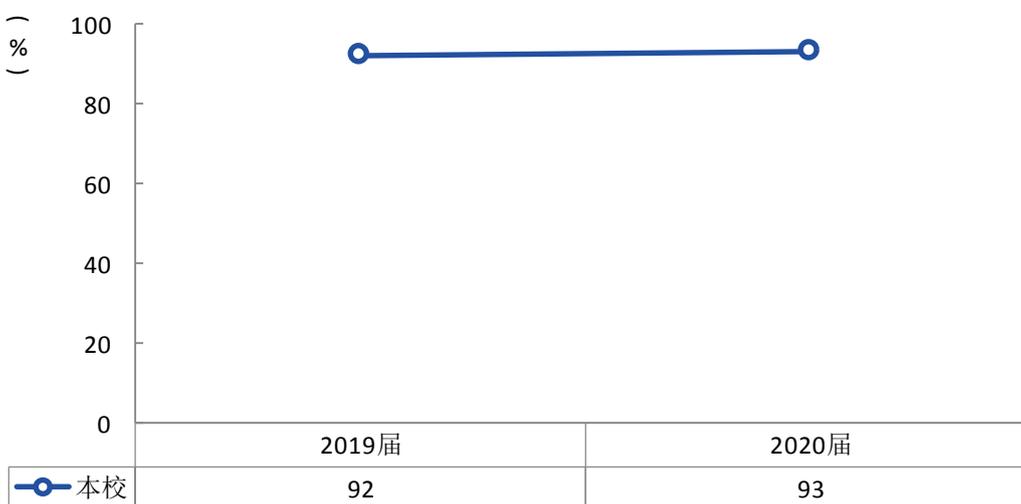


图7. 应届毕业生就业岗位适应性

另外，第三方调研数据显示，本校2017届三年内工作过的毕业生中，有67.15%的人获得过职位晋升，工作发展情况良好。

3 教育教学

3.1 教学资源

根据状态数据采集平台数据,截止2021年9月1日,学校折合在校生13959人,生师比达15.11;2021年我校双师素质专任教师比例为84.01%,高级专业技术职务专任教师比例为48.30%,生均教学科研仪器设备值为22056.68元/生,生均校内实践教学工位数为0.61个/生,课程总数1381门,实现全课程信息化建设目标,线上课程课均学生数242.87人。相比2020年,学校教育教学相关指标多数有提升。

表6. 教学资源指标分析

指标		单位	2020年	2021年	增量
1	生师比	—	15.13	15.11	-0.02
2	双师素质专任教师比例	%	83.66	84.01	0.35
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.6	48.3	1.7
4	教学计划内课程总数	门	1375	1381	6
	其中: 线上开设课程数	门	1375	1381	6
	线上课程课均学生数	人/门	333.91	242.87	-91.04
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	0
6	校园网出口带宽	Mbps	2400	2400	0
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.59	-0.03
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	19800.23	22056.68	2256.45

3.2 专业建设

优化专业结构布局,精准对接产业发展。为更好适应区域社会经济发展,主动匹配传统产业转型升级、产业链延伸交叉、新兴职业与技术进步,提高学校专业人才培养的针对性,学校于2020年12月出台《无锡职业技术学院专业设置与动态调整管理办法(试行)》。2021年撤销应用法语等5个专业,新增数字化设计与制造技术、智能网联汽车技术、葡萄酒文化与营销3个专业,共有招生专业51个。通过专业设置与动态调整管理机制,学校逐步实施了“1(智能制造专业集群)+m(特色专业群)+n(特需专业)”专业布局体系,精准对接地方产业,服务区域经济社会发展。近3年来,学校毕业生江苏省内平均就业率达74.53%,

无锡市平均就业率达52.94%。

加强教材与资源建设，深入推进1+X证书制度试点工作。学校根据1+X证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，扎实做好书证融通、课证融通工作，持续推进各项教学质量工程，切实提升人才培养质量。

【技研先行、“双元”开发，切实提高教材开发水平】

无锡职业技术学院以立德树人为根本任务，以服务学生全面发展为目标，通过结合专业、课程建设改革的整体思路与方案，建立校、省、国三级教材建设体系，切实提高教材开发水平。学校通过技研先行提升教材的技术引领性等举措，先后开发国家规划教材 59 部，江苏省重点（精品）教材 47 部，1+X 培训教材 8 本。学校基于职业教育教材标准，与施耐德、威孚等国内外知名企业合作，校企“双元”开发符合生产实际和行业最新趋势的教材，将新技术、新工艺、新流程、新规范融入课程教学内容和教学标准，系统推进“四新”进教材，开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材 17 本。姜敏凤教授主编教材《机械工程材料及成形工艺》荣获 2021 年全国首届教材建设特等奖。



图8. 技研先行、“双元”开发提高教材开发水平

全面推进课程思政，落实立德树人根本任务。学校围绕课程思政育人目标、内容、方法三要素，确立了学校、专业、课程“三层贯通”课程思政目标体系，构建了“6+30+N”课程思政内容体系，打造了“四维度三递进”基因融入教学法，形成了“尚德精技 矩阵统合 基因融入”课程思政育人模式，把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，实现全员全程全方位育人。

【“价值塑造、知识传授、能力培养”融合推进课程思政育人】

学校以“尚德精技”为课程思政育人总目标，并向专业层、课程层渗透。各专业围绕总目标形成各自独特的专业文化；各课程围绕专业人才培养目标，并根

据授课内容选取典型教学案例，结合课程思政中心凝练的 6 个一级思政点、30 个二级思政点开发“课程思政元素矩阵表”，形成 N 个课程思政教学案例，构建课程思政内容体系，优化课程思政内容供给。教学过程中以“故事教学”“名师示范”“场馆浸润”“基地践行”四个维度将课程思政元素“基因式”融入。课程思政育人成效彰显，学生 2 人获“全国优秀共青团员”“全国大学生自强之星”，1 人入选《本专科国家奖学金学生代表名录》，获全国“挑战杯”特等奖、全国“青年红色筑梦之旅”总决赛冠军、全国技能大赛等 38 项；教师入选国家级课程思政示范教学团队 1 个、获国家级课程思政示范课程 1 门，思政课教师入选省级人才项目和荣誉 7 人；马克思主义学院两次入选省高校示范马克思主义学院培育点。

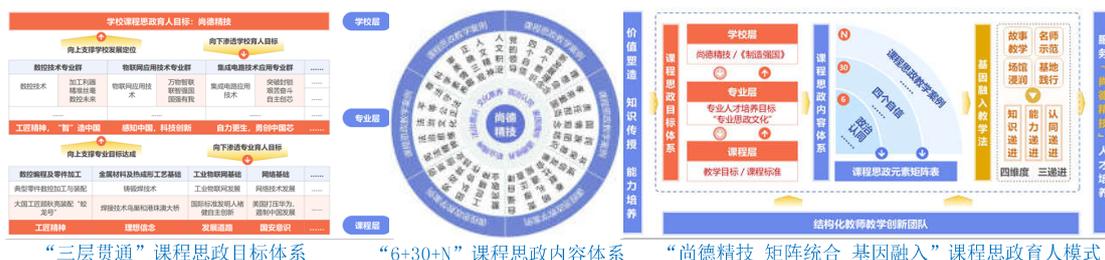


图9. “价值塑造、知识传授、能力培养”融合推进课程思政育人

3.3校企合作

学校坚持需求导向，主动融入长三角经济带发展和无锡市国家传感网自主创新示范区建设，扎实推进校企合作、产教融合，培养高素质技术技能人才。

开展校企合作，全面提高人才培养质量。学校在“订单培养”“顶岗实习”“工学交替”合作的基础上，拓展人才培养的合作渠道，积极开展产业学院和现代学徒制试点工作。

夯实平台建设，促进产教双提升。学校依托成立的全国机械工业智能制造职教集团、智能制造工程中心等平台，推进教师走进企业生产一线，进行实践锻炼，通过各类技术创新服务平台建设和科技创新团队打造，提升学校技术服务与推广能力，支撑行业转型发展。

【职教集团赋能，开拓产教融合发展之路】

无锡职业技术学院作为机械行业智能制造技术职业教育集团理事长单位，积

极开拓产教融合发展之路，建设成果卓见成效。学院坚持技术引领，围绕智能制造技术，开展了技术标准研发、专业标准研发等工作，与龙头企业成立产业学院、共建实训基地等校企深度合作工作，实现了“智能+”升级。目前已牵头和参与国家技术标准十余项、教学标准若干；每年申获厅以上纵向科技项目 50 多项，横向技术服务 200 多项，开展的“订单”合作培养项目达 100 个以上，并主持申获国家自然科学基金等省部级项目 50 余项。学院依托企业在海外的发展平台，开展海外师资培训项目，建设国际化人才培养基地，并共享国际合作办学项目，国际化成果层出不穷。对外合作项目招收留学生达 2000 人，其中学历留学生 800 人。开发了机械制造与自动化等 5 个智能制造类专业标准和课程标准，联合行业企业制订职业教育国际标准，形成优质教育资源“走出去”模式，示范辐射效应显著。



牵头或参与国家技术标准

课程导师在智能制造单元授课

图10. 职教集团赋能产教融合发展

3.4师资队伍

精准引培名师大匠，打造专兼结合一流人才队伍。围绕国家“双高”校建设和学校重点工作，学校落实《高层次人才引进工作实施办法》，“一人一策”扎实推进学科或专业带头人、名师大匠（教学名师、技能大师）、管理专家等高层次人才引培。2021年培育国家课程思政教学名师1人，6人申获年度省高校“青蓝工程”培养对象。

分层分类提升素能，强化双师型教师阶梯式培养。学校出台了《继续教育学分管理办法》，做优教师发展学院，根据不同类型、不同层次、不同阶段教师的发展需求，落实教师培训校本项目，本年度共开设7个校本培训项目。鼓励教师参加各级各类培训项目，本年度累计参加800余人次。为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，学校先后开展了“守师道、立师表”师德师风自查自纠主题活动、师德专题教育活动。

【强化师德师风教育，打造“四有”教师队伍】

学校深入贯彻全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，先后开展“守

师道、立师表”师德师风自查自纠主题活动、师德专题教育活动。活动以党总支为单位,通过专题会议、主题研讨等形式,组织全校 860 余名教职工认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》、《无锡职业技术学院师德失范行为处理办法》等文件。活动期间,共收到 14 个党总支提交的 180 余份活动计划、总结报告和现场学习研讨照片等过程资料。学校以此为契机,制订了《无锡职业技术学院关于建立健全师德建设长效机制的实施意见(试行)》,逐步建立师德建设长效机制,努力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍,更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。



图11. 教务处组织本部门全体员工开展“守师道、立师表”师德师风自查自纠主题活动

改革创新体制机制,支持高水平教科研团队建设。学校出台了《学校教师教学创新团队建设与管理办法》,以校级科创团队为基础,依托“千万级”研究所培育计划,聚焦数字化设计制造、智能物流仓储、物联网技术应用等领域,支持建设高层次科技创新团队;发挥教学名师和校级教学团队的带动作用,逐步打造高素质“双师型”国家级教育教学创新团队,2021年新增国家级职业教育教师教学创新团队1个,省级教师教学创新团队3个。

3.5信息技术

学校围绕创建智能制造特色校的总目标,科学规划,充分运用新一代信息技术,以基础设施平台为支撑,以全量数据中心为纽带,着力完善学习中心、搭建信息化综合实训平台,深度融合教育教学、管理和服务,在推进教育教学新生态的构建,方面取得了显著成效,荣获首批国家职业院校数字校园建设样板校,江苏省智慧校园示范校。

【建设虚拟仿真实训基地,创新虚实结合教学模式】

为推进人才培养模式创新,学校依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术,聚焦智能工厂“智能设计、智能生产、智能管控、工业互联网”四大关键技术方向,以校企合作双赢为导向,在复杂零部件精密测量与生产、智能生产线数字化管控技术应用等12个智能制造技术应用场景,开发了40个实训项目,并建设配套虚拟仿真教学资源,覆盖专业集群内10个专业的35门实训教学课程。通过建设以实带虚、以虚助实、虚实结合的虚拟仿真实训教学基地,强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动,有效弥补职业教育实训中看不到、进不去、成本高、危险性大等特殊困难的重要措施,提高实训教学与培训成效。“智能制造虚拟仿真实训基地”成功申获全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。



图12. 基于虚拟仿真实训基地的虚实结合教学模式

4 政策保障

4.1政策落实

江苏省政府建立了高等职业教育财政经费稳定增长机制，对入选江苏省卓越高职院校和高水平高职院校的公办院校，生均财政拨款按省属普通本科院校标准拨付，远高于普通高职高专院校。2020年专项拨款13584.86万元，年生均财政拨款30108.32元，增幅6303.58元。

表7. 落实政策指标分析

指标		单位	2020年	2021年	增量
1	年生均财政拨款水平	元	23804.74	30108.32	6303.58
	其中：年生均财政专项经费	元	6903.84	13559.15	6655.31
2	教教职工额定编制数	人	750	750	0
	在岗教教职工总数	人	863	881	18
	其中：专任教师总数	人	618	619	1
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7532.53	8834.43	1301.9
4	生均企业实习经费补贴	元	174.82	140.6	-34.22
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
6	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0	0
7	企业兼职教师年课时总量	课时	29534	32098	2564
	年支付企业兼职教师课酬	元	1315468.44	1175078.79	-140390
	其中：财政专项补贴	元	180000	280000	100000

无锡市与无锡职业技术学院以产教融合为纽带，建立了长期稳定的市校合作关系，为学校提供了良好的办学条件，也为学校的高质量发展提供了充足动力。无锡市政府积极出台产教融合、校企合作以及促进智能制造领域发展的相关文件和政策，并协调无锡市相关行业、企业深度参与我校国家“双高”校和省卓越校建设，截止2020年企业提供的校内实践教学设备值达8834.43万元，企业兼职教师年课时总量32098课时，较去年增长2564课时。

4.2创新发展

学校遵循高职办学规律，通过国家“双高”校、教育部创新发展行动计划、

江苏省卓越高职院校和水平高职院校建设等重大专项实施带动，学校内涵建设取得重大进展，教育教学质量持续提升，综合实力显著增强，在2021年度中国高职高专院校竞争力排行榜位列全国第4，在2019、2020年地方普通高校（高水平组）综合考核中蝉联获第一等次。

【推进职业教育改革创新，打造都市圈高质量发展新标杆】

无锡职业技术学院坚持市校联动、区域一体，扎实推进苏锡常都市圈职业教育改革创新和国家“双高”校建设。一方面，有机融入苏锡常都市圈职业教育创新发展总体规划，以无锡市高等教育创新发展重点项目为抓手，推进形成可复制的“学分银行”应用模式和典型案例，助力都市圈“1+X”证书制度的全面推行，进一步丰富了职业教育都市圈“一体化”发展内涵。另一方面，勇当苏锡常都市圈职业教育高质量发展领跑者，以国家职业教育高地城市建设为契机，大力打造“技术引领”的国家级智能制造产教融合集成平台，实现技术交易合同认定资金总额累计达200亿元，企业、学校和认定中心三方技术交易额近1亿元，服务中小企业2000家，打造了加快推进职业教育提质培优的类型特色突出的职业教育时代先锋和区域标杆。

4.3 提质培优

以信息化建设为突破口，整体提升内控和管理水平。学校积极推动信息技术在学校教学、科研、管理、服务、财务等方面的应用，建成了全量数据中心、校情分析系统和项目过程管理等平台，支撑学校内部治理模式的创新。一体化推进内控平台建设，不断优化项目绩效管理系统，实现组织架构、人员等基本数据互联互通，打造各业务系统对接的内控管理大平台。

【构建服务型“五全”智慧校园，赋能智能制造特色校建设】

学校围绕创建智能制造特色校的总目标，科学规划，充分运用新一代信息技术，以基础设施平台为支撑，以全量数据中心为纽带，着力完善学习中心、综合服务平台和内部治理平台，深度融合教育教学、管理和服务，建设全师生覆盖、全业务上网、全数据交互、全系统安全、全方位决策支持的“五全”智慧校园，在推进服务供给模式的升级方面取得了显著成效。学校运用工业互联网、人工智能等技术，建成由端、边、云构成的智能制造工程中心，服务教学、科研和中小企业的智能化升级，助力智能制造特色校建设。依托平台，学校牵头制定国家智能工厂技术标准10项。近三年服务中小企业智能化改造近500家，2020年“四技”服务到账经费3460万元。学校荣获首批国家职业院校数字校园建设样板校（教电馆〔2020〕79号），江苏省智慧校园示范校（苏教信函〔2020〕3号）。

4.4 质量保障

常态化推进内部质量保证体系建设。五层面累计完成607份阶段自诊报告，

516名专任教师个人完成个人自诊，7691名在校学生完成个人自诊。

持续提升教育教学管理制度化水平。出台了《无锡职业技术学院教学事故认定与处理办法》《深入推进课程思政建设实施方案》等7项教学管理制度。深化“双主体两融合多通道人才培养模式”改革，发布《2021级专业人才培养方案的原则意见》。

协同推进制度建设和文化建设，提升治理体系和治理能力现代化水平。扎实推进领导干部联系基层制度；进一步厘清工作职责，优化办事流程，加强工作督查督办力度，不断提升工作执行力和工作效能。

【无锡职业技术学院扎实开展“治理能力提升年”活动】

2021年是无锡职业技术学院“治理能力提升年”，学校以科学谋划和编制学校“十四五”时期事业发展规划为契机，探索建立符合实际、具有学校特色的现代大学制度。自学校“十四五”规划编制启动以来，校领导多次调研和召开专题会议，邀请相关政行企校的校外专家代表来校组织开展“十四五”规划征求意见论证会，集思广益，让规划成为推动学校发展的共识，不断开拓学校事业发展的新局面。学校还推动校内规章制度的“废、改、立”工作，出台和修订完善了共计300余项规章制度，汇编了学校2020年新版规章制度。同时，学校对照最新文件精神，修订党委会、院长办公会等校级决策会议议事规则，涉及学校“三重一大”事项均由集体作出决策，不断提升治理能力。完善二级学院党政联席会议制度，强化校学术委员会及教学工作委员会功能，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等群团组织在协商议事中的作用，积极开展好提案办理工作，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用，切实保障教职工参与学校民主管理和监督。

4.5经费落实

学校办学经费充足，财政收支基本平衡。2020年，总收入57225.54万元，总支出53057.53万元，收入支出的比率为1.08，收支平衡，财政状况良好。

2020年总收入57225.55万元，其中财政经常性拨款收入21462.62万元，政府性基金财政拨款收入4000万元，专项拨款13584.86万元，事业收入（学费、住宿费、科研事业收入等）13269.67万元，其他收入4908.40万元。全校办学经费总收入中，政府投入占68.23%，事业收入占20.10%，生均培养成本为22072.37元。

总支出为53057.53万元，其中基础设施建设支出6325.5万元，设备采购支出5963.07万元，日常教学经费支出4767.94万元，教学改革与研究支出796.01万元，师资队伍建设支出803.96万元，图书采购212.80万元，其他支出28588.53万元。

5 国际合作

5.1 国际影响

学校贯彻落实《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，持续推进高等职业教育国际化办学工作。2021年学校以“双高计划”建设为抓手，对接国际标准，引进转化海外优质资源，联合开发国际人才培养方案与课程，推广输出“锡职”教学标准，稳步提升学校国际影响力水平。克服疫情带来的不利影响，保质保量开展留学生“汉语+专业”的远程教学，以及中外合作办学项目学生的外方全英文教学，与此同时深化与海外合作院校科研合作，协同育人，全面夯实人才培养质量，建设国际合作科研平台1个。

表8. 国际交流指标分析

	指标	单位	2020年	2021年	增量
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	190	113	-77
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	54780	55440	660
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1194	1975	-19
4	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	15	15	0
5	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	290	290	0
6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	11	6	-5
7	国际合作科研平台数	个	0	1	1

*备注：国际合作科研平台数 2021 年数据为新设立的平台数

5.2 留学锡职

无锡职业技术学院以优质的教学实训资源、高水平的教学团队、丰富的留学生教育管理经验、优秀的人才培养质量为基础，吸引了60余个国家的2000多名长短期留学生来校求学，留学生教育涵盖了学历、校企合作、跨国分段联合培养。

“锡职”留学以智能制造为特色，提供全方位的教学指导，通过扎实的职业技能训练，提高了留学生的动手实践能力，留学生团队多次获得“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”“全国职业院校技能大赛”国际邀请赛一等奖，学校也多次获得“江苏省来华留学生教育先进集体”等荣誉称号。2021年学校共招收各国学历留学生113人，开展马来西亚、印尼、南非等海外分校项目的技能培训，2021年学历留学生共毕业47人，15名跨国分段联合培养留学生继续完成在其本科阶段的学习。疫情期间拓展中资企业校企合作订单培养，依托印尼“德龙学院”

开展“汉语能力+专业技能”的跨境联合培养，20名学生进入企业海外生产基地工作，通过持续的高质量人才培养输出，服务了企业海外事业发展。

学校合理安排海外留学生在线课程，专业院系利用腾讯会议，钉钉会议等平台软件为留学生开设在线“专属”学习频道，确保学生各项远程学习活动正常开展。学校同时利用在线开放课程的优势，将超星学习通、中国大学MOOC优质双语教学资源向留学生推送，定期开设直播课程丰富课堂活跃度，建立微信群、QQ群与留学生进行实时教学沟通反馈，快速解决师生远程授课期间的沟通交流问题。

5.3 境外办学

学校依托罗勇机电学院等6个海外分校和海外人才培养基地以及“中国-东盟教师发展培训中心”积极开展智能制造领域的留学生培养项目、海外技术技能在线培训项目以及东盟教师的培训工作，机械技术学院，物联网技术学院等8个院系定制了线上双语培训课程包，输送了对应的职业能力标准，课程标准，教材。学校积极参加由中国教育国际交流协会（CEAIE）与非洲技术与应用型大学和学院协会（CAPA）在中非合作论坛框架下共同实施的合作项目“技能非洲计划”，作为机电专业秘书处单位牵头制定机械制造及自动化技术人才培养方案和参与来华留学生学生管理文件的起草，并启动与南非Gert Sibande TVET College开展“1+2”的人才跨境联合培养。学校坚持围绕“一带一路”倡议，着力提升教育服务水平，打造双语教学团队和资源，输出学校教学标准，携手海外中资企业为其提供有力的人才支持。

5.4 合作平台

学校注重对外交流合作，扎实推进合作办学项目和机构的人才培养质量，打造国际合作示范引领标杆，推动学校国际化办学水平。学校先后与美国、丹麦、澳大利亚、日本、爱尔兰等国开展了8个中外合作办学项目和1个非独立法人中外合作办学机构-爱尔兰学院，培养了具有国际视野的高素质技能型人才，其中，中美、中丹、中澳项目连续三年入选“江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程培育点”。学校通过倾力打造爱尔兰学院，优化国际办学布局，提升了师资队伍双语授课能力，带动辐射骨干专业国际化建设，实现了合作办学项目高水

平，深层次发展。2021年，学校与爱尔兰阿斯隆理工学院深化运行“智能制造技术研发与应用” 研究中心，共同开展先进制造集群（ATIM）、互联网媒体应用设计和交付网关(COMAND)等项目研发，形成了一套全方位、多层次、宽领域的国际教育合作模式。2021年，爱尔兰学院2019级学生雅思考试5.5分通过率达到60%，20名学生于9月赴爱尔兰留学深造，为学生专本硕博学历提升夯实了坚实基础。

【扎实推进非独立法人办学机构-爱尔兰学院建设，打造中外合作办学示范项目】

爱尔兰学院目前设有模具设计与制造，机电一体化技术，应用电子技术，广告艺术设计，大数据与财务管理5个专业。学院积极引进爱方优质教学资源，建成全英文、双语课程40门，实现80%的课程对接国际职业资格证书，学院教师获“江苏省高职院校教学能力比赛一等奖”等省级奖项4项，学生获全国高校智能机器人大赛等省级以上奖项3项，一个专业入选江苏省“十四五”高校国际化品牌专业建设项目。2019级学生雅思考试5.5分通过率达到60%，20名学生于2021年9月赴爱尔兰留学深造，为学生专本硕博学历提升夯实了坚实基础。此外，学校与爱尔兰阿斯隆理工学院共建“智能制造技术研发与应用”科研平台，邀请爱尔兰技术专家在线讲座，联合指导学生开展先进制造集群（ATIM）等尖端方向的科学研究。学校实现了从“美国社区学院国际发展联盟中国中心(CCID)→举办中外合作办学项目→成立中外合作办学机构→共建科研平台”的国际教科研合作的进阶式持续跃升，形成了一套全方位、多层次、宽领域的国际教育合作模式。

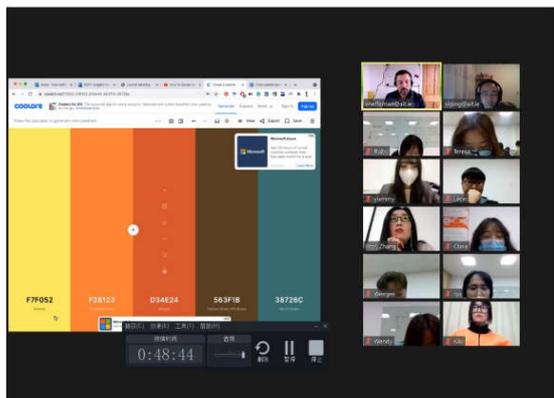


图13. 中爱教师团队为学生授专业课



图14. 阿斯隆理工学院向我校开展智能制造在线专题展示



图15. 学生获全国高校智能机器人大赛奖项



图16. 学生赴爱尔兰开展跨境学习

5.5 一带一路

无锡职业技术学院以国家“双高”校建设为契机，以高端智能制造专业集群发展为依托，立足江苏，面向“一带一路”沿线国家构建了“园—企—校”（园——境外中资企业工业园区，企业——“走出去”中资企业，校——境外合作院校）国际合作平台，以标准输出、境外行企校多方协同为驱动机制，联合沿线国家的中资企业与境外高校，构建了产教国际合作共同体，形成培养链、培训链、融合链、供给链“四链联动”的职业国际化办学模式。学校依托“德龙印尼学院”推广建立了“双师+双语+双嵌入”校企国际合作人才培养模式，“汉语+英语”“专业教师+企业师傅”“专业课程+企业实践”贯穿整个培养过程，通过不断深化“中文+职业技能”开展，实现了“锡职标准”落地海外，引领职业教育国际化。

【深化校企合作，开展“四链联动”职业国际化办学实践】

无锡职业技术学院助力中资企业海外事业发展，采用“四链联动”的职业国际化办学实践，引领江苏职业教育国际化向纵深发展。学校依托“德龙印尼学院”推广建立了“双师+双语+双嵌入”校企国际合作人才培养链，学生培养质量显著提升。三年来，学校为江苏德龙公司培养了50余名学历留学生；学校不断优化“中文+职业技能”培训链，为“走出去”中资企业开展了30000余人日的汉语培训，培养大批爱华、友华的高素质技能型人才；学校秉承“德技并修”的理念，构建文化素质教育融合链，将“校园文化”与“企业文化”有机融合；学校通过“智能制造技术研发与应用”平台引育，联合企业做好标准研发、技术服务与文化交流等服务供给链，有力支持了学校1项国家科研项目、23项省级科研项目的开展，并支撑了5个省级科技创新团队打造和4个省级工程研究中心建设。



图17. 学校与企业为订单班学员颁发结业证书



图18. 德龙订单班毕业生在德龙印尼公司工作

5.6 国际标准

学校依托中外合作办学项目与留学生培养项目定制符合国际标准的人才培养方案。相关专业人才培养方案中添加了国际通用职业资格证书对接的要求，开发与国际通用职业资格对接相应的专业核心课程与国际通用课程，并对课程教学与实践教学进行相应的调整，扩大实践教学的权重，提高了毕业生的国际职业资格证书的获取率。扩大了学校国际职业标准的影响力。目前学校6个专业共对接了24项国际通用职业资格证书。此外，学校积极与“一带一路”沿线国家院校及机构合作，共同确定和输出国际职业能力培养标准，发挥海外办学机构的优势和职业资格推广的渠道，以适应当地发展要求，目前有15所合作院校及机构采用了相关教学标准开展本土化教学，取得了良好的教学效果。

6 服务贡献

6.1 服务质量

学校注重技术创新，社会服务能力进一步提升，横向技术服务到款额增加66.9万元，横向技术服务产生的经济效益增加1539万元，纵向科研经费到款额增加7.97万元，技术交易到款额增加168.38万元，学校横向技术服务产生的经济效益达到5.88亿元。此外，学校还面向新型职业农民、退伍军人、基层社会服务人员提供各类技术技能培训，2021年非学历培训项目数84个，公益性培训服务121688学时。

表9. 服务贡献指标分析

	指标	单位	2020年	2021年	增量
1	全日制在校生人数	人	12484	12969	485
	毕业生人数	人	4133	4029	-104
	其中：就业人数	人	3731	3898	167
	毕业生就业去向：	—	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	1653	1980	327
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	90	46
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1460	1646	186
	D类：到规模以上企业就业人数		533	595	62
	其中：到500强企业就业人数	人	533	546	13
2	横向技术服务到款额	万元	6163.1	6230	66.9
	横向技术服务产生的经济效益	万元	57273	58812	1539
3	纵向科研经费到款额	万元	3975.2	3983.17	7.97
4	技术交易到款额	万元	3806.1	3974.48	168.38
5	专利申请/授权数量	项/项	845/526	1049/765	204/239
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	135/19	137/42	2/23
6	专利成果转化数量	项	24	16	-8
7	专利成果转化到款额	万元	32	37	5
8	非学历培训项目数	项	101	84	-17
9	非学历培训时间	学时	727496	904438	176942
10	非学历培训到款额	万元	1532.58	1597.97	65.39
11	公益性培训服务	学时	11160	121688	110528

6.2 服务国家战略

扶贫必须先扶智，扶智教育先行。无锡职业技术学院强化使命担当，把脱贫

攻坚作为学校的政治和社会责任，积极响应党中央精准扶贫和支援西部建设号召，充分发挥首批国家示范校、中国特色高水平高职学校及江苏省卓越校、高水平校的优势，在东西协作、对口帮扶、乡村振兴等方面主动作为，助力打赢脱贫攻坚战。

【定位精准、举措扎实，结对协作对口帮扶】

无锡职业技术学院与中西部职业院校开展对口帮扶，针对帮扶学校不同情况，精准定位对方发展瓶颈，“多方位、有重点”地进行对口支援。学校坚持“示范共享、共筑职教梦”合作传统，与新疆昌吉职业技术学院、安徽机电职业技术学院开展战略合作长期共建，以自发形式与结成合作帮扶对子，三年多来，学校为帮扶学校共计培训教师、干部 1554 人次，建设实验实训室 43 个，66 名受援学校学生在省级以上技能大赛中获奖。学校联合合作企业、校友企业“组团式”精准扶贫，以整体方案输出方式，帮助陕西机电职业技术学院建成智能制造工程中心，促成了陕西机电职业技术学院与陕西宝鸡机床集团的深度合作。2020 年，学校对陕西机电职业技术学院和伊犁丝路职业学院（筹备）开展的师资培训达到 5718 人日，并接受了 6 名陕西机电职业技术学院、3 名伊犁丝路职业学院（筹备）、1 名新疆昌吉职业技术学院教师来校开展为期 2 个月的跟岗学习。

6.3 服务科技创新

学校高度重视应用技术研究，坚持实施“跟踪消化、创新应用”技术开发战略，聚焦智能设计、智能生产、智能物流、智能服务等智能制造关键环节，校企共建 6 大产业学院、7 个省级研发中心、3 个市级技术应用及推广服务平台，培育了 8 个省级和一批校级科技创新团队，重点建设“先进制造技术研究所”“智能制造应用技术研究所”“物联网技术应用研究所”等三个年服务到账达千万元的研究所，致力于先进制造工艺与新材料、工业软件应用、人工智能应用、绿色加工技术应用、智能制造物流等江苏省和无锡市重点发展领域的研究与开发，实现技术创新与技能积累，形成服务企业生产与服务“端到端”全智能化升级能力。

近两年，学校荣获国家自科、国家社科等省部级以上课题 50 多个、授权专利 1000 多项，主持制定国家标准 3 项、行业标准 4 项；向企业转让专利技术近 100 项，为无锡企业完成 140 多个技术开发项目、20 万多人日员工培训。

【坚持技术引领，赋能区域产业发展】

无锡职业技术学院紧贴地方产业发展需要，秉持创新链产业链融合思维，加速推动科技项目更多布局到产业上，促进科技与产业深度融合。瞄准科技前沿，提升科技创新能力。学校聚焦数字化制造技术、智能生产数字化系统等研究方向，

建成智能制造应用技术等3家千万级研究所。同时，以特色专业为基础，依托全国机械工业智能制造职教集团、智能制造工程中心等平台，引导教师走进企业，融入生产一线，校企合作共建了7个省级研发中心和8个省科技创新团队。围绕产业布局，提升成果转化能力。学校积极打造无锡智能制造技术交易平台，服务中小企业技术研发和产品升级，助力智能制造技术成果推广转化，建设期内服务中小企业近2000家，企业、学校和认定中心三方技术交易额超1亿元。着眼区域需求，提升社会服务能力。学校与国内外行业领先企业合作，聚焦制造智能化刀具自动化补偿、工业传感器等关键技术，联合政府协同打造制造智能化技术创新服务平台“智能制造工程中心2.0”，每年为近200家企业提供智能化升级与服务化转型解决方案，年培训企业职工超10万人次。同时，加快推进高职教育输出，服务智能制造企业海外发展需要。



图19. 百度旗下百度智能云创新与我校签署共建人工智能产业学院校企合作协议



图20. 学校在扬州市高邮镇设立了智能制造工程中心高邮分中心

6.4服务产业升级

新冠疫情对社会经济带来持续冲击，在地方政府强有力的支持下，学校着力打造中小微企业“技改示范中心”，助力制造强省战略。通过政校协同下沉服务

基层，校企合作深入区镇，搭建技术合作、技术转移平台，建设区域“培训联盟”，服务中小微企业产业转型发展能力进一步夯实。2021年，签署“四技”服务项目超过200项，技术服务科研到账经费3500多万元，学校设立无锡市技术产权交易市场滨湖分中心技术转移转化交易能力进一步增强，实现年合同登记备案超100亿元，产教合作成效、质量彰显。积极推动江苏企业科技创新和江苏产业高质量发展，校企深度合作，年申获发明、实用新型等知识产权专利超过1600件；实施“百名技术副总”工程，2021年，学校17名教授、博士等高水平科研人才成功入选“江苏省科技副总项目”，为支持江苏新一代信息技术产业、高端装备制造产业、数字互联网产业做出了突出贡献。

【实施“百名技术副总”工程，建设技改示范中心，助推产业高质量发展】

无锡职业技术学院扎实推进“五坚持五提升”人才工作，实施教授、博士等高层次人才“百名技术副总”入企工程，政校协同，高标准建设中小微企业“技改示范中心”，推进区域产业高质量发展。学校结合“智造”类学科专业发展实际，围绕区域产业特点，推行“跟踪、应用、创新”技术开发战略，培育核心技术。2021年，学校深入无锡滨湖区、梁溪区、扬州高邮镇、泰州陈堡镇、无锡胡埭镇等15个区镇，开展技术推介，成立“无锡职院梁溪创新与技术转移中心”，校企合作空间得到进一步拓展，为中小微企业提供技术服务720家次。学校投入2000余万元，完成了11个产业科研实验室建设，2021年签署“四技”服务项目总数超过200个，申获专利1600余件，实现年技术交易合同登记备案超100亿元，17名教授、博士成功入选“江苏省科技副总项目”。



图21. 2021年4月无锡职院梁溪创新与技术转移中心揭牌成立



图22. 2021年6月与高邮镇人民政府召开校地合作专题会



图23. “技术副总”夏斌博士（左2）在高邮永发机械公司开展服务

6.5 服务文化传承

学校依托自身资源优势，通过“四史”学习融入专业课程、探寻无锡文化根脉等方式，承担文化传承创新使命，推进中国传统技艺文化、地方特色文化传承保护。

【“四史”学习融入专业课程，提升师生及市民文化自豪感】

无锡职业技术学院以“四史”学习为切入点，重构专业人才线性培养模式，将文化教育、技能教育、思政教育、劳动教育、社会教育有机融合，围绕“红色筑梦”“建校历程”“家国建设”“文脉传承”等主题，推动“四史”主题手绘墙创作，生动展现了中国共产党艰苦奋斗、与时俱进的精神内核，由教师带领学生进行59面校园围墙的手绘墙创作，形成党史、校史及学生原创作品三大板块，以“美的形式”表达师生对党、对学校的深厚感情和当代大学生青春风采，献礼建党100周年。将艺术创作、设计实践从教室、实训室走向校园文化建设和社会服务，引导青年学生在实际工作项目和社会服务实践中砥砺爱国情怀，提升文化认同，提升师生及市民文化自豪感。



图24. 2021年中国共产党建党一百周年纪念日前夕学生开展“四史”主题手绘墙创作

【探寻文化根脉，传承地域文化】

葛埭村作为无锡历史文化名村具有 6000 多年的历史，其中的洪口墩、庵基墩遗址更能追溯到新石器时代马家浜文化，是无锡文明的发源地之一。无锡职业技术学院紧密结合葛埭村委，对葛埭村的历史文化遗产进行挖掘和整理。同时，无锡职业技术学院设计艺术学院还聘请了无锡收藏家协会、山水城收藏协会理事张炳炎老先生作为校外专家。张炳炎老先生收藏了数量众多的具有无锡历史文化印记的藏品，其中有各类钱币 5000 余枚，古陶瓷 500 余件。2020 年，无锡职业技术学院设计艺术学院邀请张老先生在院内开展葛埭村的历史文化渊源讲座，同时将他的部分有历史价值的藏品出借于设计艺术学院长年展览，以便于学生能够更好地观摩、学习，发掘地域文化特征，传承地域文化。

6.6 服务民生福祉

学校坚持以贡献谋发展，主动服务地方经济社会发展，为长三角地区中小型企业转型发展、技术升级提供解决方案。学校充分发挥场地、设施、师资、网络及教育资源优势，面向社区开放服务，向中小企业服务，采取在线培训、现场培训等多种形式，满足中小企业员工职业技能提升需求，通过培训助力人才升级。学校积极对接制造强省发展战略，政行企校协同服务，“三化并行”集成育训资源，成效显著。

【“四方协同”建平台“三化并行”集资源“育训互促”显成效】

无锡职业技术学院以智能制造优势、特色专业为基础，对接江苏建设制造强省发展战略，建立政行企校“四方协同”服务平台。以打造适应学历教育与培训“双岗”需要的专业教师队伍为抓手，以职业技能标准与专业教学标准动态优化、培训项目与教学项目相互转化、平台教学功能和职业培训功能一体化，“三化并行”的举措集成育训资源。5 年来，紧贴地方产业需求，面向学生学员，覆盖教学培训，贯通职前职后开发了各类培训项目 1079 个，培训学员 251117 人次。推

动了学历教育与社会培训相互融合，相互促进。2021年8月，无锡市启动职业技能提升行动项目制培训，在最终评选出20个项目中，我校6个项目全部入选。中国高职高专网、中国江苏网、新浪网、新华报业网、无锡日报等多家媒体对我校“育训互促”成果进行了报道。



图25. 公司员工参加我校组织的工业机器人装调维修工中级培训

7 挑战与展望

7.1 面临的挑战

学校内涵建设离领军全国、国际知名的智能制造特色校目标还有距离。当前国内高职院校在国家“双高计划”新的发展背景引领下，正在大力深化内涵建设，强化发展特色。但是学校还存在部分二级学院和职能部门“双高”校建设主动意识不强、推动力度不够等问题，学校高水平人才、项目、成果、平台等的数量与建设领军全国、国际知名的智能制造特色校的要求相比仍然偏少和不足。在学校治理层面，还存在内部壁垒尚未完全破除、部门协同不完全顺畅等问题，一些涉及深层次的改革问题，还停留在理念和文字层面，没有变成实质性的举措和行动。

办学育人条件还有待进一步优化。虽然目前学校生均教学行政面积高于国家基本用房标准，但当前在面临高职扩招和学校高质量发展新形势下，教学用地、设备、平台、用房等各种办学条件方面出现紧张状况，成为制约学校发展，特别是中长期发展的瓶颈因素。同时，由于平台、地域等因素限制，导致外部资源获取不够，对外服务能力有限，开放办学效果不明显。

7.2 未来发展方向

立足新发展阶段，抢抓职业教育战略发展机遇。深入贯彻落实全国职教大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，在总结“十三五”期间的发展成效和经验的基础上，秉承“党建引领、双高导向、提质升级、共享发展”的原则，主动策应制造业走向全球产业中高端的发展需求，聚力创新、聚焦质量，全面深化改革，推进内涵建设，提升办学水平，为加快创建特色鲜明的高水平职业技术大学奠定坚实的基础。

扎实推进“双高”建设，提升人才培养质量。全面推进国家“双高”校和“双高”专业群建设，根据建设任务的路线图和时间表，组织项目管理系统按季度进行填报，扎实完成“双高”校和“双高”专业群建设的年度任务，组织进行年度目标考核。进一步凝练学校办学特色，聚焦专业内涵式发展，构建优势明显、层次分明、共同发展的“双高”专业群支撑体系。

在人才培养质量方面，全面深化教师、教材、教法改革，持续优化创新创业教育，优化专业结构布局，深化“双主体两融合多通道”人才培养模式改革；以“双师四能型”教师队伍建设，牵引“三教”改革；稳步推进“1+x”证书制度，用好智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系，助力学校内涵升级，有效提升人才培养质量。通过双高建设周期，力争在国家级人才、项目、平台和成果等方面取得新的突破。

在师资队伍建设和方面，进一步加强高层次人才引培考核，激发二级学院引才积极性。围绕国家“双高”校建设和学校重点工作，持续推进学科带头人、专业带头人、技能大师、管理专家“四类”高层次人才的培引。优化学校高层次人才工程项目，持续资助优秀人才（团队）全面冲击省级及以上人才工程项目。

坚定不移推动治理能力提升，改善办学育人条件。协同推进制度建设和文化建设，提升治理体系和治理能力现代化水平。扎实推进领导干部联系基层制度；进一步健全学校和校内各单位制度体系，厘清工作职责，优化办事流程，加强工作督查督办力度，不断提升工作执行力与效能。持续优化学生管理和服务工作，提升服务保障水平。进一步加强学校发展资源整合能力，积极争取政府支持、吸引行业企业投入的政行企校合作办学机制，积极改善办学育人条件。

8 附表与备注

附表1：计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
10848	无锡职业技术学院	1 就业率	%	90.27	96.75
		2 毕业生本省就业比例	%	78.85	78.57
		3 月收入	元	4608.00	5228.39
		4 理工农医类专业相关度	%	72.47	72.74
		5 母校满意度	%	97.76	98.93
		6 自主创业比例	%	4.03	3.36
		7 雇主满意度	%	97.47	97.59
		8 毕业三年晋升比例	%	67.10	67.15

附表2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级		
10848	无锡职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4717	4520		
		教书育人满意度	—	—	—		
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	14733	19434	
			满意度	%	95.13	97.00	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	760	1272	
			满意度	%	97.18	96.71	
		课程教学满意度	—	—	—		
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	1018	1442	
			满意度	%	98.00	98.30	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3831	9900
				满意度	%	96.79	97.13
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	9814	8007
				满意度	%	94.83	96.85
		管理和服务工作满意度	—	—	—		
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	760	1272	
			满意度	%	95.11	95.90	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	760	1272
				满意度	%	96.57	96.51
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	760	1272
				满意度	%	93.89	95.45

	5	学生参与志愿者活动时间	人日	6730	370
		学生社团参与度	—	—	—
	6	学生社团数	个	54	54
		参与各社团的学生人数	人	3994	5665

附表3：教学资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	
10848	无锡职业技术学院	1	生师比	—	15.13	15.11	
		2	双师素质专任教师比例	%	83.66	84.01	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	46.6	48.3	
		4	教学计划内课程总数		门	1375	1381
			其中：	线上开设课程数	门	1375	1381
				线上课程课均学生数	人/门	333.91	242.87
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	2400	2400	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.59	
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	19800.23	22056.68			

附表4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
10848	无锡职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	190	113	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	54780	55440	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2340	2430	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	1194	1975	含在线培训1610
		5	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	31	24	备注1
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	15	15	备注2
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	290	290	备注2
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	11	6	备注3
8	国际合作科研平台数	个	0	1	备注4		

备注1：在国（境）外组织担任职务的专任教师人数

- 1) 龚方红任海峡两岸高等职业教育校长联盟副理事长
- 2) 熊英任美国社区学院国际发展联盟 (CCID) 会员、中国中心主任
- 3) 梁峰任印尼旅游与酒店管理专业高校联盟 (AITTEI) 会员
- 4) 胡珣任印尼特里沙克迪教育集团汉语中心主任
- 5) 张晓明任马来西亚管理与科学大学汉语中心主任
- 6) 刘建武受聘马来西亚管理与科学大学教师
- 7) 蔡建军任无锡职业技术学院泰国达信分院院长。
- 8) 黄麟任泰国罗勇机电学院院长
- 9) 华雅琴、郑爱翔、唐羚、王晨霞、刘一鸣、李梅泉、汪蕾、蒋宏成 8 位老师受聘澳大利亚 TAFE 西南悉尼技术学院专业教师
- 10) 周刚、唐立平、崔凤娟 3 位老师获美国社区学院中部社区联盟教师资质，并受聘美国北卡罗来纳州皮特社区学院专业教师
- 11) 平毅、赵翱东、苗盈，张晶 4 位老师受聘爱尔兰阿斯隆理工学院教师
- 12) 王骏任南非智能制造学院院长，唐立平任南非智能制造学院副院长

备注 2：开发并被国（境）外采用的专业教学标准数、课程标准数

- 1) 开发机械制造与自动化专业教学标准，被 CCID 成员单位美国皮特社区学院、美国阿拉莫圣菲普学院、老挝申沙万学院、东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC) 认可；该专业 20 门专业课程获得外方院校认可。
- 2) 开发机电一体化专业教学标准，被老挝申沙万学院、东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC)、美国福克斯谷技术学院、阿斯隆理工学院认可；该专业 17 门课程获得外方院校认可。
- 3) 开发计算机网络技术专业教学标准，被老挝申沙万学院、东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC)、阿斯隆理工学院、维达塔玛大学、马来西亚管理与科学大学认可；该专业 21 门专业课程获得外方院校认可。
- 4) 开发市场营销专业教学标准，被 CCID、丹麦科灵商学院、萨马林达国立理工学院、美国福克斯谷技术学院认可；该专业 19 门专业课程获得外方院校认可。
- 5) 开发数字媒体技术专业教学标准，被东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC)、阿斯隆理工学院、美国福克斯谷技术学院、日本京都计算机学院认可；该专业 19 门专业课程获得外方院校认可。
- 6) 开发国际贸易实务专业教学标准，被维达塔玛大学、萨马林达国立理工学院、阿斯隆理工学院、美国福克斯谷技术学院认可；该专业 21 门专业课程获得外方院校认可。
- 7) 开发旅游管理专业教学标准，被马来西亚管理与科学大学、印尼特里沙克迪旅游学院、阿斯隆理工学院认可；该专业 20 门专业课程获得外方院校认可。
- 8) 开发酒店管理专业教学标准，被马来西亚管理与科学大学、印尼特里沙克迪旅游学院认可；该专业 20 门专业课程获得外方院校认可。
- 9) 开发计算机软件技术专业教学标准，被东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC)、阿斯隆理工学院、维达塔玛大学、马来西亚管理与科学大学、老挝申沙万学院认可；该专业 23 门专业课程获得外方院校认可。
- 10) 开发物流管理专业教学标准，被东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC)、印尼特里沙克迪交通学院、老挝申沙万学院认可；该专业 20 门专业课程获得认可。

11) 开发广告设计与制作专业教学标准, 被萨马林达国立理工学院、美国福克斯谷技术学院认可; 该专业 21 门专业课程获得外方院校认可。

12) 开发汽车检测与维修专业教学标准, 被东南亚教育部长组织区域开放学习中心 (SEAMEO SEAMOLEC)、美国福克斯谷技术学院、老挝申沙万学院认可; 该专业 23 门专业课程获得外方院校认可。

13) 开发电气自动化技术专业教学标准, 被南非 Eastcape Midlands College 和 Ekurhuleni West College 认可; 该专业 6 门专业课程获得认可。

14) 开发会计专业教学标准, 被萨马林达国立理工学院、马来西亚管理与科学大学认可; 该专业 20 门专业课程获得认可。

15) 开发财务管理专业教学标准, 被爱尔兰阿斯隆理工学院、马来西亚管理与科学大学认可; 该专业 20 门专业课程获得认可。

备注 3: 国(境)外技能大赛获奖数量

- 1) 蔡兴雨、林锦江、吴文轩日本国际动漫设计大赛二等奖
- 2) 周宇、秦康年、王逸谦美国国际跨文化沟通技能竞赛一等奖

备注 4: 国际合作科研平台数

- 1) 2021 年 3 月与爱尔兰阿斯隆理工学院成立“智能制造技术研究”国际科研合作平台

附表 5: 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
10848	无锡职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	12484	12969
			毕业生人数	人	4133	4029
			其中: 就业人数	人	3731	3898
			毕业生就业去向:	—	—	—
			A 类: 留在当地就业人数	人	1653	1980
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	44	90
			C 类: 到规模以下企业等基层服务人数	人	1460	1646
			D 类: 到规模以上企业就业人数	人	533	595
			其中: 到 500 强企业就业人数	人	533	546
		2	横向技术服务到款额	万元	6163.1	6230
			横向技术服务产生的经济效益	万元	57273	58812
		3	纵向科研经费到款额	万元	3975.2	3983.17
		4	技术交易到款额	万元	3806.1	3974.48
		5	专利申请/授权数量	项/项	845/526	1049/765

		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	29534	32098
		年支付企业兼职教师课酬	元	1315468.44	1175078.79
		其中：财政专项补贴	元	180000	280000